

ПРИНЯТ

На заседании Педагогического Совета

Протокол № 1

« 20 » 08 2015 г.

Согласовано с Управляющим Советом

Председатель

Дербишева С.В.

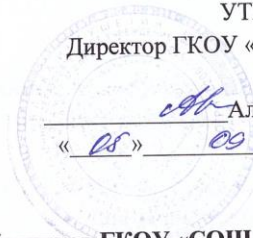
УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ «СОШ №3 г.

Малгобек»

Албакова А.С.

« 20 » 09 2015 г.



Порядок аттестации педагогических работников ГКОУ «СОШ №3 г. Малгобек» в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям (в пределах, установленных законодательством РФ)

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение регламентирует работу аттестационной комиссии при проведении оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям в ГКОУ «СОШ №3 г. Малгобек».

1.2. Правовой основой аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (пункты 2, 4 статьи 49);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 24.03.2010 г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

1.3. Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности проводится аттестационной комиссией, формируемой приказом руководителя ГКОУ «СОШ №3 г. Малгобек» на учебный год, на основе оценки профессиональной деятельности педагогов в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и в сфере труда (п.1.2 данного Положения).

1.4. Прохождение аттестации педагогом в целях подтверждения соответствия занимаемой должности является обязанностью педагога. Отказ педагога от прохождения аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности является нарушением дисциплины труда.

1.5. При прохождении педагогическими работниками аттестации учитывается неисполнение или ненадлежащее исполнение ими установленных законом обязанностей.

1.6. Основными задачами аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- повышение эффективности и качества педагогического труда;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава Учреждения;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников.

- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава Учреждения;

- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников.

1.7. Основными принципами аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам.

2. Формирование аттестационной комиссии, ее состав и порядок работы

2.1. Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности проводится аттестационной комиссией, формируемой приказом руководителя ГКОУ «СОШ №3 г. Малгобек»

2.2. Аттестационная комиссия в составе председателя комиссии, заместителя председателя, секретаря и членов комиссии формируется из числа опытных педагогов, представителей органов государственно - общественного самоуправления, председателя ГКОУ «СОШ №3 г. Малгобек» профсоюзного комитета (при наличии профсоюзной организации).

2.3. Персональный состав аттестационной комиссии утверждается приказом руководителя ГКОУ «СОШ №3 г. Малгобек»

2.4. Для проведения аттестации в целях соответствия педагогического работника занимаемой должности в состав аттестационной комиссии в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации ГКОУ «СОШ №3 г. Малгобек»

2.5. Для проведения аттестации в целях соответствия педагогического работника занимаемой должности аттестационной комиссией создаются экспертные группы из наиболее опытных работников ГКОУ «СОШ №3 г. Малгобек» для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогического работника и подготовки соответствующего экспертного заключения для аттестационной комиссии.

2.6. Состав аттестационной комиссии и экспертных групп формируются таким образом, чтобы была исключена возможность конфликта интересов, который мог бы повлиять на принимаемые аттестационной комиссией решения.

2.7. Заседание аттестационной комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей ее членов.

2.8. Педагогический работник имеет право лично присутствовать при его аттестации на заседании аттестационной комиссии. При неявке педагога на заседание аттестационной комиссии по уважительной причине комиссия проводит аттестацию педагога в течение семи рабочих дней со дня выхода работника на работу.

2.9. Решение аттестационной комиссией принимается в отсутствие аттестуемого педагога открытым голосованием большинством голосов присутствующих на заседании членов аттестационной комиссии. При равном количестве голосов членов аттестационной комиссии считается, что педагогический работник прошел аттестацию.

2.10. Результаты аттестации педагогического работника, непосредственно присутствующего на заседании аттестационной комиссии, сообщаются ему после подведения итогов голосования.

2.11. График работы аттестационной комиссии утверждается ежегодно приказом ГКОУ «СОШ №3 г. Малгобек»

2.12. Решение аттестационной комиссии оформляется протоколом, который вступает в силу со дня подписания председателем, заместителем председателя, секретарем и членами аттестационной комиссии, принимавшими участие в голосовании, и заносится в аттестационный лист педагогического работника.

2.13. В аттестационный лист педагогического работника в случае необходимости аттестационная комиссия заносит рекомендации по совершенствованию профессиональной деятельности педагогического работника, о необходимости повышения его квалификации с указанием специализации и другие рекомендации.

2.14. При наличии в аттестационном листе указанных рекомендаций педагогический работник не позднее чем через год со дня проведения аттестации представляет в аттестационную комиссию информацию о выполнении рекомендаций аттестационной комиссии по совершенствованию профессиональной деятельности.

2.15. Решение аттестационной комиссии о результатах аттестации педагогических работников утверждается приказом ГКОУ «СОШ №3 г. Малгобек»

2.16. Аттестационный лист (приложение 1) и выписка из приказа ГКОУ «СОШ №3 г. Малгобек» предъявляются педагогическому работнику в срок не позднее 3 календарных дней с даты принятия решения аттестационной комиссии для ознакомления с ними под роспись и принятия решения в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

2.17. Аттестационный лист, выписка из приказа ГКОУ «СОШ №3 г. Малгобек» об утверждении решения аттестационной комиссии хранятся в личном деле педагогического работника.

2.18. Результаты аттестации педагогический работник вправе обжаловать в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Порядок аттестации педагогического работника, в целях подтверждения соответствия занимаемой им должности

3.1. Аттестация педагогического работника в целях подтверждения соответствия занимаемой им должности проводится один раз в 5 лет в отношении педагогического работника, не имеющего квалификационных категорий (первой или высшей).

3.2. Аттестации не подлежат:

- педагогические работники, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет;
- беременные женщины; женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам;
педагогические работники, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет. Аттестация указанных работников возможна не ранее чем через два года после их выхода из указанных отпусков.

3.2. Основанием для проведения аттестации является заявление педагогического работника установленной формы (приложение 2) и оценка деятельности педагогического работника руководителем школьного методического объединения, в состав которого он входит, по установленной форме (приложение 3).

3.3. Экспертная оценка должна содержать мотивированную всестороннюю и объективную оценку профессиональных, деловых качеств педагогического работника, результатов его профессиональной деятельности на основе квалификационной характеристики по занимаемой должности, информацию о прохождении педагогическим работником повышения квалификации.

3.4. С материалами экспертной оценки педагогический работник должен быть ознакомлен членами экспертной группы под роспись не позднее, чем за 10 дней до

проведения аттестации. После ознакомления с материалами педагогический работник имеет право представить в аттестационную комиссию собственные сведения, характеризующие его трудовую деятельность за последние три года, а также заявление с соответствующим обоснованием в случае несогласия с выводами экспертной группы.

3.5. Информация о дате, месте и времени проведения аттестации доводится до сведения педагогических работников, подлежащих аттестации, не позднее чем за 10 дней до ее начала.

3.6. Педагогический работник в ходе аттестации проходит письменные квалификационные испытания в форме написания конспекта урока (занятия) по вопросам, связанным с осуществлением им педагогической деятельности по занимаемой должности.

3.7. Экспертиза письменного квалификационного испытания проводится по критериям на основе модели базовых компетентностей педагогов (приложение 4).

3.8. Эксперты анализируют конспект урока (занятия) и оформляют экспертное заключение по установленной форме (приложение 5).

3.9. По результатам аттестации педагогического работника, в целях подтверждения соответствия занимаемой им должности аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

- соответствует занимаемой должности (указывается должность работника);

- соответствует занимаемой должности при условии выполнения рекомендаций аттестационной комиссии по его служебной деятельности.

- не соответствует занимаемой должности (указывается должность работника).

3.10. В случае признания педагогического работника по результатам аттестации несоответствующим занимаемой должности вследствие недостаточной квалификации трудовой договор с ним может быть расторгнут в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 81 Трудового кодекса Российской Федерации.

Увольнение по данному основанию допускается в порядке, предусмотренном Трудовым кодексом Российской Федерации.

Не допускается увольнение работника в период его временной нетрудоспособности и в период пребывания в отпуске; беременных женщин, а также женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет, одиноких матерей, воспитывающих ребенка в возрасте до четырнадцати лет (ребенка-инвалида - до восемнадцати лет), других лиц, воспитывающих указанных детей без матери (статья 261 ТК РФ).

Увольнение работников, являющихся членами профсоюза, производится с соблюдением процедуры учета мотивированного мнения выборного органа первичной профсоюзной организации в соответствии со статьей 373 ТК РФ (часть 2 статьи 82 ТК РФ).

3.11. Если работник выполняет педагогическую работу в разных должностях и ни по одной из них не имеет квалификационной категории, то он обязан пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности по всем занимаемым должностям.

3.12. Установленное на основании аттестации соответствие занимаемой должности действительно в течение пяти лет.

4. Формы и процедуры квалификационных испытаний

4.1. Аттестация педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности проходит в виде письменного квалификационного испытания:

- подготовка конспекта урока (занятия) по предмету (направлению деятельности), который он преподает (осуществляет) в текущем году, по схеме (приложение 6);

- аналитический отчет о результатах профессиональной деятельности по установленной форме (приложения 7-12 в зависимости от категории педагогического работника).

4.2. Конспект урока (занятия):

4.2.1. Учебный предмет (направление деятельности), программа, в рамках которой будет выполняться письменная работа, и возрастная группа учащихся определяются педагогом заранее.

4.2.2. Конкретная тема урока задается непосредственно на квалификационном испытании экспертом.

4.2.3. В ходе написания письменной работы педагогу предлагается раскрыть структуру и предметное содержание урока (занятия), сформулировать цели и задачи урока (занятия) и его отдельных этапов, продемонстрировать владение методами и приемами мотивации учебной деятельности, организации учебной деятельности обучающихся, проиллюстрировав это примерами учета индивидуальных особенностей обучающихся и конкретных характеристик класса (группы), в котором будет проводиться урок (занятие).

4.2.4. Во время квалификационного испытания педагог может использовать необходимые учебные пособия.

4.3. Аналитический отчет о результатах профессиональной деятельности.

4.3.1. Аналитический отчет проходит процедуру согласования на предметном методическом объединении образовательного учреждения.

Приложение № 1 Положению о порядке аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

1. Фамилия, имя, отчество _____

2. Год, число и месяц рождения _____

3. Занимаемая должность на момент аттестации и дата назначения на эту
должность _____

4. Сведения о профессиональном образовании, наличии ученой степени, ученого
звания _____

(когда и какое учебное заведение окончил, специальность

и квалификация по образованию, ученая степень, ученое звание)

5. Сведения о повышении квалификации за последние 5 лет до прохождения
аттестации _____

6. Стаж педагогической работы (работы по специальности) _____

7.	Общий	трудовой	стаж
----	-------	----------	------

8. Краткая оценка деятельности педагогического работника

9.	Рекомендации	аттестационной	комиссии
----	--------------	----------------	----------

10. Решение аттестационной комиссии _____

соответствует (не соответствует) занимаемой должности

11. Количественный состав аттестационной комиссии _____

На заседании присутствовало _____ членов аттестационной комиссии

Количество голосов за _____, против _____

12. Примечания _____

Председатель

аттестационной комиссии _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Заместитель председателя

аттестационной комиссии _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Секретарь

аттестационной комиссии _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Члены аттестационной комиссии _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

(подпись)

(расшифровка подписи)

(подпись)

(расшифровка подписи)

(подпись)

(расшифровка подписи)

(подпись)

(расшифровка подписи)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Дата проведения аттестации и принятия решения аттестационной комиссией

(дата и номер приказа директора общеобразовательного учреждения)

М.П.

С аттестационным листом ознакомлен(а) _____

(подпись педагогического работника, дата)

С решением аттестационной комиссии согласен (не согласен)

(подпись с расшифровкой)

Приложение № 2к Положению о порядке аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям

В аттестационную комиссию ГКОУ «СОШ №3 г. Малгобек»

от _____

(фамилия, имя, отчество)

(должность, место работы)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу аттестовать меня в 20__ - 20__ учебном году с целью подтверждения соответствия занимаемой должности по должности (должностям)

В настоящее время (имею _____ квалификационную категорию, срок ее действия до _____ либо (квалификационной категории не имею).

Основанием для аттестации на соответствие занимаемой должности считаю следующие результаты работы:

Сообщаю о себе следующие сведения:

образование (когда и какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, полученная специальность и квалификация)

стаж педагогической работы (по специальности) _____ лет,
в данной должности _____ лет; в данном учреждении _____ лет.
Имею следующие награды, звания, ученую степень, ученое звание

Сведения о повышении квалификации

Аттестацию на заседании аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии (без моего присутствия) (нужное подчеркнуть)

С порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений ознакомлен(а) «__» _____ 20__ г.

_____ (_____)

(Подпись педагогического работника с расшифровкой)

Приложение № 3 к Положению о порядке аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям

Оценка деятельности педагогического работника

(оформляет руководитель методического объединения, членом которого является педагогический работник)

(фамилия, имя, отчество педагогического работника, контактный телефон, электронный адрес)

(должность, преподаваемый предмет или учебный курс)
для аттестации с целью подтверждения соответствия педагогического работника занимаемой должности

Дата рождения, аттестуемого _____
(число, месяц, год)

Сведения об образовании _____

(высшее, среднее профессиональное, начальное профессиональное, среднее)
какое образовательное учреждение окончил(а) _____
_____ дата окончания _____,
полученная _____ специальность _____,
_____ квалификация по диплому _____

(Соответствие образования, аттестуемого требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н к должностям педагогических работников.

В случае наличия или получения второго образования следует представить сведения по каждому направлению образования, указав, на каком курсе обучается педагогический работник)

Сведения об обучении информационно-коммуникативным технологиям

(форма обучения, где, когда проводилось, количество учебных часов, реквизиты документа об обучении)

Сведения о прохождении повышения квалификации, за период, предшествующий аттестации _____

(наименование курсов, учреждения профессионального образования, дата окончания)

Стаж педагогической работы в данной должности _____

Стаж работы в данном учреждении _____

Сведения о результате предыдущей аттестации _____

Мотивированная всесторонняя и объективная оценка профессиональных, деловых качеств педагогического работника

1. Профессиональные качества:

- профессиональные знания
 - профессиональные умения и навыки
 - степень реализации профессионального опыта на занимаемой должности
-
-
-
-

2. Деловые качества:

- организованность, ответственность и исполнительность

- интенсивность труда, работоспособность

- самостоятельность решений и действий

- мотивационные стремления (мотивация труда - совокупность внутренних и внешних движущих сил, побуждающих человека к деятельности, направленной на достижение определенных целей)

- морально-психологических качеств:

способность к самооценке

адаптивность

культура мышления и речи

Результаты профессиональной деятельности педагогического работника на основе квалификационной характеристики по занимаемой должности

Руководитель
Методического объединения

_____ (_____)
(подпись) (расшифровка подписи)

МП

С представлением ознакомлен(а) _____ (_____)
(дата, подпись) (расшифровка подписи)

(Ф.И.О. педагогического работника)

(аттестуемая должность)

(место работы)

Приложение № 4 к Положению о порядке аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям

Оценка письменной работы педагога

Оцениваемые характеристики	Критерии оценки	Вывод эксперта
Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности	Учитель разделяет тему урока и цель урока.	
	Цели формулируются в понятной для ученика форме.	
	Поставленные перед учащимися цели способствуют формированию позитивной мотивации и росту интереса к учебной деятельности.	
	Поставленные перед учащимися цели способствуют организации индивидуальной и групповой деятельности.	
	Цели, ставящиеся перед учащимися, содержат критерии, позволяющие им самостоятельно оценить качество полученных результатов.	
	Задачи, выделенные педагогом, конкретизируют цель, представляя собой промежуточный результат, способствующий достижению основной цели урока.	
	На начальном этапе урока учитель ставит цель и задачи, направленные на создание условий для дальнейшей эффективной работы на уроке (организацию рабочего пространства, привлечение внимания учащихся к предстоящей учебной деятельности, учебному предмету и теме урока и т.д.).	
	Цели и задачи опроса носят обучающий характер, они соответствуют предметному материалу, излагаемому педагогом.	
	Цели и задачи, поставленные педагогом, способствуют развитию познавательных	

	способностей учащихся, воспитанию социально значимых качеств личности.	
Компетентность в области мотивирования обучающихся	Учитель демонстрирует учащимся возможности использования тех знаний, которые они освоят, на практике.	
	Учитель демонстрирует знание приемов и методов, направленных на формирование интереса учащихся к преподаваемому предмету и теме урока.	
	Учитель использует знания об интересах и потребностях обучающихся в организации учебной деятельности, при постановке учебных целей и задач, выборе методов и форм работы и т.д.	
	Учитель использует педагогическое оценивание как метод повышения учебной активности и учебной мотивации учащихся.	
	Учитель планирует использовать различные задания так, чтобы ученики почувствовали свой успех.	
	Учитель дает возможность обучающимся самостоятельно ставить и решать задачи в рамках изучаемой темы.	
Компетентность в области информационной основы педагогической деятельности	Учитель в ходе написания конспекта демонстрирует знание преподаваемого предмета.	
	Учитель хорошо ориентируется в различных источниках (учебники, учебные и методические пособия, медиа-пособия, современные цифровые образовательные ресурсы и др.) по преподаваемому предмету, может дать ссылки на подходящие источники.	
	При изложении в письменной работе основного материала по предмету учитель раскрывает связь новой темы с предыдущими	

	и будущими темами по преподаваемому предмету.	
	Учитель видит и раскрывает связь своего предмета с другими предметами школьной программы, связь теоретических знаний с практической деятельностью, в которой они используются.	
	Учитель представляет материал в доступной учащимся форме в соответствии с дидактическими принципами.	
	Учитель демонстрирует владение современными методами преподавания.	
	Представленные в конспекте методы соответствуют поставленным целям и задачам, содержанию изучаемого предмета, теме урока, условиям и времени, отведенному на изучение темы.	
	Учитель демонстрирует умение работать с различными информационными ресурсами и программно-методическими комплексами, современными информационно-коммуникативными технологиями, компьютерными и мультимедийными технологиями, цифровыми образовательными ресурсами.	
	При постановке целей, выборе форм и методов мотивирования и организации учебной деятельности педагог ориентируется на индивидуальные особенности и специфику взаимоотношений обучающихся.	
	Представленные в конспекте методы выбраны в соответствии с возрастным и индивидуальным особенностям учащихся, с которыми он работает.	
	Педагог планирует работу таким образом, чтобы получать информацию об уровне	

	усвоения учебного материала различными обучающимися.	
	Педагог демонстрирует владение методами работы со слабоуспевающими обучающимися.	
Компетентность в области разработки программ и принятия педагогических решений	При подготовке к уроку педагог учитывает требования основных нормативных документов, определяющих содержание и результаты учебной деятельности по предмету: государственный образовательный стандарт, конвенцию о правах ребенка, базовые образовательные программы ОУ, содержание основных учебников и учебно-методических комплексов по преподаваемому предмету, допущенных или рекомендованных Минобрнауки РФ, основные учебные программы, УМК, методических и дидактических материалы по преподаваемому предмету и т.д.	
	Конспект урока составлен с учетом темпа усвоения учебного материала учащимися.	
	Конспект урока составлен с учетом поэтапного освоения (преемственности) учебного материала в рамках преподаваемого предмета и программы.	
	Учитель демонстрирует умение вносить изменения в существующие дидактические и методические материалы с целью достижения более высоких результатов.	
	Педагог демонстрирует умение аргументировать предлагаемые им решения.	
	Педагогические решения, отраженные в письменной работе, отличаются обоснованностью и целесообразностью.	
	Педагог демонстрирует умение адекватно изменять стратегию действий в случае, если не удастся достичь поставленных целей.	

Компетентность в области организации учебной деятельности.	Учитель ставит цель и задачи, структурирующие и организующие деятельность учащихся на каждом из этапов урока.	
	Учитель владеет методами организации индивидуальной и совместной деятельности учащихся, направленной на решение поставленных целей и задач.	
	Учитель демонстрирует владение методами и приемами создания рабочей атмосферы на уроке, поддержания дисциплины.	
	Учитель демонстрирует способность устанавливать отношения сотрудничества с учащимися, умение вести с ними диалог.	
	Учитель использует методы, побуждающие обучающихся самостоятельно рассуждать.	
	Учитель демонстрирует умение включать новый материал в систему уже освоенных знаний обучающихся.	
	Учитель демонстрирует умение организовать обучающихся для поиска дополнительной информации, необходимой при решении учебной задачи (книги, компьютерные и медиа-пособия, цифровые образовательные ресурсы и др.).	
	Учитель может точно сформулировать критерии, на основе которых он оценивает ответы учащихся.	
	Учитель показывает учащимся, на основе каких критериев производится оценка их ответов.	
	Учитель умеет сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся.	

	Учитель использует методы, способствующие формированию навыков самооценки учебной деятельности обучающимися.	
--	--	--

Приложение № 5 к Положению о порядке аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям

Экспертное заключение

при проведении письменного квалификационного испытания в форме написания конспекта урока

(Ф.И.О. педагогического работника)

(аттестуемая должность)

(место работы)

Оценка письменной работы педагога

Оцениваемые характеристики	Критерии оценки	Вывод эксперта
Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности	Учитель разделяет тему урока и цель урока.	
	Цели формулируются в понятной для ученика форме.	
	Поставленные перед учащимися цели способствуют формированию позитивной мотивации и росту интереса к учебной деятельности.	
	Поставленные перед учащимися цели способствуют организации индивидуальной и групповой деятельности.	

Цели, ставящиеся перед учащимися, содержат критерии, позволяющие им самостоятельно оценить качество полученных результатов.	
Задачи, выделенные педагогом, конкретизируют цель, представляя собой промежуточный результат, способствующий достижению основной цели урока.	
На начальном этапе урока учитель ставит цель и	

	задачи, направленные на создание условий для дальнейшей эффективной работы на уроке (организацию рабочего пространства, привлечение внимания учащихся к предстоящей учебной деятельности, учебному предмету и теме урока и т.д.).	
	Цели и задачи опроса носят обучающий характер, они соответствуют предметному материалу, излагаемому педагогом.	
	Цели и задачи, поставленные педагогом, способствуют развитию познавательных способностей учащихся, воспитанию социально значимых качеств личности.	
Компетентность в области мотивирования обучающихся	Учитель демонстрирует учащимся возможности использования тех знаний, которые они освоят, на практике.	
	Учитель демонстрирует знание приемов и методов, направленных на формирование интереса учащихся к преподаваемому предмету и теме урока.	
	Учитель использует знания об интересах и потребностях обучающихся в организации учебной деятельности, при постановке учебных целей и задач, выборе методов и форм работы и	

	т.д.	
	Учитель использует педагогическое оценивание как метод повышения учебной активности и учебной мотивации учащихся.	
	Учитель планирует использовать различные задания так, чтобы ученики почувствовали свой успех.	
	Учитель дает возможность обучающимся самостоятельно ставить и решать задачи в рамках изучаемой темы.	
Компетентность в области информационной основы	Учитель в ходе написания конспекта демонстрирует знание преподаваемого предмета.	

педагогической деятельности	Учитель хорошо ориентируется в различных источниках (учебники, учебные и методические пособия, медиа-пособия, современные цифровые образовательные ресурсы и др.) по преподаваемому предмету, может дать ссылки на подходящие источники.	
	При изложении в письменной работе основного материала по предмету учитель раскрывает связь новой темы с предыдущими и будущими темами по преподаваемому предмету.	
	Учитель видит и раскрывает связь своего предмета с другими предметами школьной программы, связь теоретических знаний с практической деятельностью, в которой они используются.	
	Учитель представляет материал в доступной учащимся форме в соответствии с дидактическими принципами.	
	Учитель демонстрирует владение современными методами преподавания.	
	Представленные в конспекте методы соответствуют поставленным целям и задачам, содержанию изучаемого предмета, теме урока, условиям и времени, отведенному на изучение	

темы.	
Учитель демонстрирует умение работать с различными информационными ресурсами и программно-методическими комплексами, современными информационно-коммуникативными технологиями, компьютерными и мультимедийными технологиями, цифровыми образовательными ресурсами.	
При постановке целей, выборе форм и методов мотивирования и организации учебной деятельности педагог ориентируется на	

	индивидуальные особенности и специфику взаимоотношений обучающихся.	
	Представленные в конспекте методы выбраны в соответствии с возрастным и индивидуальным особенностям учащихся, с которыми он работает.	
	Педагог планирует работу таким образом, чтобы получать информацию об уровне усвоения учебного материала различными обучающимися.	
	Педагог демонстрирует владение методами работы со слабоуспевающими обучающимися.	
Компетентность в области разработки программ и принятия педагогических решений	При подготовке к уроку педагог учитывает требования основных нормативных документов, определяющих содержание и результаты учебной деятельности по предмету: государственный образовательный стандарт, конвенцию о правах ребенка, базовые образовательные программы ОУ, содержание основных учебников и учебно-методических комплексов по преподаваемому предмету, допущенных или рекомендованных Минобрнауки РФ, основные учебные программы, УМК, методических и дидактических материалы по преподаваемому предмету и т.д.	
	Конспект урока составлен с учетом темпа усвоения учебного материала учащимися.	

Конспект урока составлен с учетом поэтапного освоения (преемственности) учебного материала в рамках преподаваемого предмета и программы.	
Учитель демонстрирует умение вносить изменения в существующие дидактические и методические материалы с целью достижения более высоких результатов.	
Педагог демонстрирует умение аргументировать предлагаемые им решения.	
Педагогические решения, отраженные в письменной работе, отличаются обоснованностью и целесообразностью.	

	Педагог демонстрирует умение адекватно изменять стратегию действий в случае, если не удается достичь поставленных целей.	
Компетентность в области организации учебной деятельности.	Учитель ставит цель и задачи, структурирующие и организующие деятельность учащихся на каждом из этапов урока.	
	Учитель владеет методами организации индивидуальной и совместной деятельности учащихся, направленной на решение поставленных целей и задач.	
	Учитель демонстрирует владение методами и приемами создания рабочей атмосферы на уроке, поддержания дисциплины.	
	Учитель демонстрирует способность устанавливать отношения сотрудничества с учащимися, умение вести с ними диалог.	
	Учитель использует методы, побуждающие обучающихся самостоятельно рассуждать.	
	Учитель демонстрирует умение включать новый материал в систему уже освоенных знаний обучающихся.	
	Учитель демонстрирует умение организовать обучающихся для поиска дополнительной	

информации, необходимой при решении учебной задачи (книги, компьютерные и медиа-пособия, цифровые образовательные ресурсы и др.).	
Учитель может точно сформулировать критерии, на основе которых он оценивает ответы учащихся.	
Учитель показывает учащимся, на основе каких критериев производится оценка их ответов.	
Учитель умеет сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся.	
Учитель использует методы, способствующие	

	формированию навыков самооценки учебной деятельности обучающимися.	
--	--	--

Итоговая оценка письменной работы педагога _____ баллов

Выводы:

– **Уровень владения учебным материалом: насколько полно раскрыта заданная тема урока.**

– **Уровень развития базовых педагогических компетенций.**

1. Компетентность в области личностных качеств.

2. Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности.

3. Компетентность в области мотивации учебной деятельности .

4. Компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности .

5. Компетентность в области разработки программы деятельности и принятия педагогических решений.

6. Компетентность в области организации учебной деятельности.

– Эффективность работы педагога на отдельных этапах урока.

Рекомендации по индивидуальной программе повышения квалификации, направленной на развитие наиболее слабо представленных педагогических компетенций:

Заключение:

Педагогический работник _____ соответствует
занимаемой должности _____

(Ф.И.О. работника)

(указывается должность работника)

Педагогический работник _____ не соответствует
занимаемой должности _____

(Ф.И.О. работника)

(указывается должность работника)

Педагогический работник _____ соответствует
занимаемой должности _____

(Ф.И.О. работника)

(указывается должность работника)

при условии выполнения рекомендаций аттестационной комиссии по его
служебной деятельности.

Эксперт 1

(подпись с расшифровкой)

Эксперт 2

(подпись с расшифровкой)

Эксперт 3

(подпись с расшифровкой)

Приложение № 6 к Положению о порядке аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям

Схема конспекта урока (занятия)

(Методика оценки уровня квалификации педагогических работников / Под ред. В.Д. Шадрикова, И.В. Кузнецовой. – М.: Министерство образования и науки Российской Федерации, Институт содержания образования государственного университета – высшей школы экономики, 2010. – С. 25-27).

Этапы работы:

1. Организационный момент, включающий:

- постановку цели, которая должна быть достигнута учащимися на данном уроке (занятии) (что должно быть сделано учащимися, чтобы их дальнейшая работа на уроке (занятии) была эффективной)
- определение целей и задач, которых учитель хочет достичь на данном уроке (занятии);
- описание методов организации работы учащихся на начальном этапе урока (занятия), настрой учащихся на учебную деятельность, предмет и тему урока (занятия) (с учетом реальных особенностей класса, с которым работает педагог).

2. Опрос учащихся по заданному на дом материалу, включающий:

- определение целей, которые учитель ставит перед учениками на данном уроке (занятии) (какой результат должен быть достигнут учащимися);
- определение целей и задач, которых учитель хочет достичь на данном этапе урока (занятия);
- определение методов, способствующих решению поставленных целей и задач;
- описание критериев достижения целей и задач данного этапа урока (занятия);
- определение возможных действий педагога в случае, если ему или учащимся не удастся достичь поставленных целей;
- описание методов организации совместной деятельности учащихся с учетом особенностей класса, с которым работает педагог;
- описание методов мотивирования (стимулирования) учебной активности учащихся в ходе опроса;
- описание методов и критериев оценивания ответов учащихся в ходе опроса.

3. Изучение нового учебного материала. Данный этап предполагает:

- постановку конкретной учебной цели перед учащимися (какой результат должен быть достигнут учащимися на данном этапе урока (занятия));
- определение целей и задач, которые ставит перед собой учитель на данном этапе урока (занятия);
- изложение основных положений нового учебного материала, который должен быть освоен учащимися;
- определение форм и методов изложения (представления) нового учебного материала;
- определение основных форм и методов организации индивидуальной и групповой деятельности учащихся с учетом особенностей класса, в котором работает педагог;
- описание критериев определения уровня внимания и интереса учащихся к излагаемому педагогом учебному материалу;
- описание методов мотивирования (стимулирования) учебной активности учащихся в ходе освоения нового учебного материала

4. Закрепление учебного материала, предполагающее:

- постановку конкретной учебной цели перед учащимися (какой результат должен быть достигнут учащимися на данном этапе урока (занятия));
- определение целей и задач, которые ставит перед собой учитель на данном этапе урока (занятия);
- определение форм и методов достижения поставленных целей в ходе закрепления нового учебного материала с учетом индивидуальных особенностей учащихся, с которыми работает педагог;
- описание критериев, позволяющих определить степень усвоения учащимися нового учебного материала;
- описание возможных путей и методов реагирования на ситуации, когда учитель определяет, что часть учащихся не освоила новый учебный материал.

5. Задание на дом, включающее:

- постановку целей самостоятельной работы для учащихся (что должны сделать учащиеся в ходе выполнения домашнего задания);
- определение целей, которые хочет достичь учитель, задавая задание на дом;
- определение и разъяснение учащимся критериев успешного выполнения домашнего задания.

Приложение №7 к Положению о порядке аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям

Согласовано

на заседании методического объединения

Протокол № _____ от _____

Руководитель МО _____

Утверждено

на заседании органа управления ОУ

Протокол № _____ от _____

Руководитель ОУ _____

**Аналитический отчет о результатах педагогической деятельности
учителя**

за межаттестационный период (за последние 3-5 лет)

ФИО

должность, предмет, наименование ОУ

1. Динамика образовательных достижений

1.1. Доля обучающихся (в %), получивших положительные отметки по результатам внешнего мониторинга

Предмет	Доля обучающихся (в %), получивших положительные отметки по результатам внешнего мониторинга			
	год	год	год	год

1.2. Доля обучающихся (в %), получивших отметки «4» и «5» по результатам внешнего мониторинга

Предмет	Доля обучающихся (в %), получивших отметки «4» и «5» по результатам внешнего мониторинга			
	год	год	год	год

1.3. Доля обучающихся (в %), получивших положительные отметки по результатам внутришкольного контроля

(административные контрольные работы)

Предмет	Доля обучающихся (в %), получивших положительные отметки по результатам внутришкольного контроля (административные контрольные работы)			
	год	год	год	год

1.4. Доля обучающихся (в %), получивших отметки «4» и «5» по результатам внутришкольного контроля

(административные контрольные работы)

Предмет	Доля обучающихся (в %), получивших «4» и «5» по результатам внутришкольного контроля (административные			
---------	--	--	--	--

	контрольные работы)			
	год	год	год	

1.5. Доля выпускников(в%),получивших положительные отметки по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ

Предмет	Доля выпускников (в %), получивших положительные отметки по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ			
	год	год	год	год

1.6. Доля выпускников(в%),получивших 70баллов и выше по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ

Предмет	Доля выпускников (в %), получивших 70 баллов и выше по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ			
	год	год	год	год

1.7. Доля обучающихся(выпускников) (в%),получивших положительные отметки по итогам учебного года

Предмет	Доля обучающихся (выпускников) (в %), получивших положительные отметки по итогам учебного года			
	год	год	год	год

1.8. Доля обучающихся(выпускников) (в%),получивших отметки«4»и«5»по итогам учебного года

Предмет	Доля обучающихся (выпускников) (в %), получивших отметки «4» и «5» по итогам учебного года			
	год	год	год	год

1.9. Дополнительная аналитическая информация к п. 1.1.- 1.8

- анализ представленных в таблицах результатов;
- дополнительные факты, свидетельствующие о результативности деятельности педагога (поступление в вузы, ссузы, наличие медалистов и т.п.).

2. Познавательная активность обучающихся по предмету

	На уровне ОУ								
II. Конкурсы (название)	Международные								
	Всероссийские								
	Региональные								
III. Спортивные (название)	Муниципальные								
	На уровне ОУ								
	Международные соревнования								
	Всероссийские								
	Региональные								

Муниципальные

На уровне ОУ

IV. Смотры (название)

Региональные

Муниципальные

На уровне ОУ

2.2. Исследовательская, проектная деятельность по предмету и внеклассная работа

2.2.1. Участие обучающихся в конференциях:

Уровень	уч. г.	уч. г.	уч. г.	уч. г.
---------	--------	--------	--------	--------

Международные								
Всероссийские								

Региональные

Муниципальные

На уровне ОУ

2.3. Работа постоянно действующих факультативов; кружков; курсов по выбору, которыми руководит аттестуемый педагог (целесообразность работы кружков, факультативов, курсов по выбору, влияние данной деятельности на результаты обучения и воспитания).

Название факультатива, кружка, курса по выбору	уч. г.		уч. г.		уч. г.		уч. г.	
	Кол-во участников	Сохранность контингента (%)	Кол-во участников	Сохранность контингента (%)	Кол-во участников	Сохранность контингента (%)	Кол-во участников	Сохранность контингента (%)

2.4. Дополнительная аналитическая информация к п. 2.1 –2.3(работа с детьми с особыми потребностями; роль педагога в активизации познавательной деятельности обучающихся; роль активизации познавательной деятельности в достижении образовательного результата и др.).

3. Удовлетворенность организацией образовательного процесса (по предмету)

3.1. Результаты опросов, анкетирования, рейтинг предмета, жалобы со стороны детей и родителей, административные взыскания.

3.2. Наличие благодарностей, поощрений.

Уровень	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
Международные				
Всероссийские				
Региональные				
Муниципальные				
На уровне ОУ				

3.3. Наличие наград.

Уровень	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
Отраслевые				
Государственные				

4. Деятельность педагога по воспитанию обучающихся

4.1 Воспитание позитивного отношения обучающихся к общечеловеческим ценностям посредством содержания, форм и методов воспитательной работы.

Создание условий для формирования их социальной компетентности.

4.2. Индивидуализация воспитательного взаимодействия.

4.3. Воспитательная направленность содержания учебных программ по предмету.

4.4. Методические разработки, пособия, рекомендации, выступления, доклады по организации и проведению воспитательной работы.

Форма	Уровень	Тематика с указанием года
Методические разработки, пособия, рекомендации по организации и проведению воспитательной работы	Международный Всероссийский Региональный Муниципальный Уровень ОУ	
Выступления, доклады по организации проведению воспитательной работы	Международный Всероссийский Региональный Муниципальный Уровень ОУ	

5. Условия, обеспечивающие результат

5.1. Проектирование и прогнозирование образовательного процесса

5.1.1. Учебно-методический комплекс (УМК) и обоснование его выбора педагогом.

5.1.2. Наличие рабочей программы, ее обоснованность.

5.1.3. Разработка и реализация авторской образовательной программы, прошедшей внешнюю экспертизу:

Наименование образовательной программы	ФИО эксперта, наименование организации, осуществившей экспертизу
--	--

5.1.4. Участие педагога в разработке Программы развития образовательного учреждения.

5.1.5. Соответствие дидактических и методических материалов используемому УМК, их систематизация.

5.1.6. Соответствие оснащённости кабинета используемому УМК.

5.1.7. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе: лицензионных, созданных самостоятельно; наличие собственного сайта, страницы на сайте ОУ, блога и др.

5.1.8. Дополнительная аналитическая информация (эффективность использования УМК и программ).

5.2. Обеспечение лично-ориентированного и индивидуального подхода в обучении и воспитании.

5.2.1. Организация и использования материала разного содержания, вида и формы.

5.2.2. Создание условий для творчества в учебной и внеучебной деятельности (проявления инициативы, самостоятельности, избирательности в способах работы, естественного самовыражения каждого обучающегося).

5.2.3. Создание ситуации выбора (использование форм и методов, позволяющих раскрыть субъективный опыт обучающихся; создание условий для свободного высказывания, использования различных способов выполнения заданий; оценка деятельности не только по результату, но и по процессу).

5.2.4. Учет индивидуальных показателей здоровья.

5.3. Наличие системы внеклассной работы по предмету

5.3.1. Направленность программы (плана) внеклассной работы по предмету.

5.3.2. Интеграция с другими предметами.

5.3.3. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.

5.3.4. Использование возможностей культурных, научных и др. учреждений района, города и т.д. в организации внеклассной работы.

5.3.5. Дополнительная аналитическая информация (анализ эффективности внеклассной работы по предмету).

5.4. Профессиональный рост педагога

5.4.1. Непрерывность повышения квалификации:

– Самообразование.

– Прохождение курсов повышения квалификации:

Наименование учреждения	Название образовательной программы	Количество часов	Дата прохождения курсов	№ удостоверения (свидетельства)
-------------------------	------------------------------------	------------------	-------------------------	---------------------------------

– Участие в работе конференций, семинаров:

Уровень и название конференции, семинара и др.	Форма участия	Тема выступления	Дата
--	---------------	------------------	------

– Участие в работе МО:

Год	Вид деятельности	Результаты работы
-----	------------------	-------------------

– Работа над методической темой:

Год	Наименование темы	Результаты работы
-----	-------------------	-------------------

5.4.2. Участие в профессиональных конкурсах, в т.ч. в конкурсе ПНПО:

Уровень	Наименование конкурса	Итого (с указанием года)		
		Участник	Лауреат	Победитель
Всероссийский				
Региональный				
Муниципальный				
На уровне ОУ				

5.5. Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров:

Уровень	Тема	Год
Всероссийский		
Региональный		
Муниципальный		
На уровне ОУ		

5.6. Дополнительная аналитическая информация.

6. Использование современных образовательных технологий в процессе обучения предмету и в воспитательной работе

Наименование технологии	Использование <i>(необходимо оценить по 3-х балльной системе)</i> 0 баллов –оцениваемый показатель отсутствует 1 балл –использование элементов технологии 2 балла –использование технологии в полном объеме
Развивающее обучение	
Проблемное обучение	
Разноуровневое обучение	
Коллективная система обучения (КСО)	
Технология решения изобретательных задач (ТРИЗ)	
Исследовательские методы обучения	
Проектные методы обучения	
ИКТ	
Модульное и блочно-модульное обучение	

Здоровьесберегающие технологии	
Система инновационной оценки «Портфолио»	
Технология дистанционного обучения	

6.1. Дополнительная аналитическая информации(эффективность использования технологий).

7. Обобщение и распространение опыта

7.1. Презентация опыта на различных уровнях:

Форма	Уровень	Тематика с указанием года
Проведение мастер-классов для педагогов, руководителей	Всероссийский Региональный Межмуниципальный Муниципальный	

	На уровне ОУ	
Выступления на методических объединениях, конференциях	Всероссийский Региональный Межмуниципальный Муниципальный На уровне ОУ	

7.2. Наличие научно-педагогических и методических публикаций

Уровень	Название публикации	Выходные данные		
		Место издания, <i>гриф</i>	Название издательства	Год издания
Международный Всего:				
Всероссийский Всего:				
Региональный Всего:				
Муниципальный Всего:				
На уровне ОУ Всего:				

7.3. Дополнительная аналитическая информация(влияние обобщения и распространения собственного опыта на профессиональный рост и образовательный результат).

8. Взаимодействие с родителями и представителями социума

8.1. Участие родителей и общественности в родительских собраниях.

8.2. Привлечение родителей к различным видам деятельности, к управлению образовательным процессом.

8.3. Использование возможностей социума в реализации образовательных задач.

9. Другие информационные и аналитические данные, свидетельствующие о результативности деятельности педагога

« ____ » _____ 20__ г.

подпись руководителя ОУ

С аналитическим отчетом ознакомлен (а) _____

подпись аттестуемого

Приложение №8 к Положению о порядке аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым им должностям

Согласовано

на заседании методического объединения

Протокол № _____ от _____

Руководитель МО _____

Утверждено

на заседании органа управления ОУ

Протокол № _____ от _____

Руководитель ОУ _____

**Аналитический отчет о результатах педагогической
деятельности воспитателя группы продленного
дня**

за межаттестационный период (за последние 3-5 лет)

ФИО

должность, наименование ОУ

1. Динамика результатов освоения образовательной программы

1.1. Доля обучающихся (в %), получивших положительные отметки по результатам внутришкольного контроля
(административные контрольные работы)

Предмет	Доля обучающихся (в %), получивших положительные отметки
	по результатам внутришкольного контроля (административные контрольные работы)

	год	год	год	год
--	-----	-----	-----	-----

1.2. Доля обучающихся (в %), получивших отметки «4» и «5» по результатам внутришкольного контроля (административные контрольные работы)

Предмет	Доля обучающихся (в %), получивших «4» и «5» по результатам внутришкольного контроля (административные контрольные работы)			
	год	год	год	

1.3. Доля обучающихся (выпускников) (в %), получивших положительные отметки по итогам учебного года

Предмет	Доля обучающихся (выпускников) (в %), получивших положительные отметки по итогам учебного года			
	год	год	год	год

1.4. Доля обучающихся(выпускников) (в%),получивших отметки«4»и«5»по итогам учебного года

Предмет	Доля обучающихся (выпускников) (в %), получивших отметки «4» и «5» по итогам учебного года			
	год	год	год	год

1.5. Позитивные результаты развития воспитанников:

Показатели развития детей	возрастная группа			возрастная группа			возрастная группа			возрастная группа		
	учебный год			учебный год			учебный год			учебный год		
	высокий уровень (%)	средний уровень (%)	низкий уровень (%)	высокий уровень (%)	средний уровень (%)	низкий уровень (%)	высокий уровень (%)	средний уровень (%)	низкий уровень (%)	высокий уровень (%)	средний уровень (%)	низкий уровень (%)

1.6. Дополнительная аналитическая информация(анализ представленных в таблицах результатов, дополнительные факты, свидетельствующие о результативности деятельности педагога).

2. Познавательная активность воспитанников

2.1. Участие воспитанников в конференциях:

Уровень	уч. г.		уч. г.		уч. г.		уч. г.	
	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)
Международные								
Всероссийские								
Региональные								
Муниципальные								
На уровне ОУ								

2.2. Участие воспитанников в проектах:

Уровень	уч. г.		уч. г.		уч. г.		уч. г.	
	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)
Международные								
Всероссийские								
Региональные								

Международные

Всероссийские

Региональные

Муниципальные

На уровне ОУ

2.3. Результаты участия воспитанников в конкурсах:

Уровень мероприятия	Наименование мероприятий	учебный год		учебный год		учебный год		учебный год	
		кол-во участников	кол-во призеров (1-3 место)	кол-во участников	кол-во призеров (1-3 место)	кол-во участников	кол-во призеров (1-3 место)	кол-во участников	кол-во призеров (1-3 место)
Всероссийский									
Региональный									
Муниципальный									
Уровень ОУ									

2.4. Результаты участия воспитанников в спортивных соревнованиях:

Уровень мероприятия	Наименование мероприятий	учебный год		учебный год		учебный год		учебный год	
		кол-во участников	кол-во призеров (1-3 место)	кол-во участников	кол-во призеров (1-3 место)	кол-во участников	кол-во призеров (1-3 место)	кол-во участников	кол-во призеров (1-3 место)
Всероссийский									
Региональный									
Муниципальный									
Уровень ОУ									

2.5. Работа постоянно действующих кружков; курсов по выбору, которыми руководит аттестуемый педагог (целесообразность работы кружков, курсов

по выбору, влияние данной деятельности на результаты обучения и воспитания).

Название кружка, курса по выбору	уч. г.		уч. г.		уч. г.		уч. г.	
	Кол-во участников	Сохранность контингента (%)	Кол-во участников	Сохранность контингента (%)	Кол-во участнико в	Сохранность контингента (%)	Кол-во участников	Сохранность контингента (%)

2.6. Дополнительная аналитическая информация(работа с детьми с особыми потребностями и др.)

3. Удовлетворенность организацией образовательного процесса

3.1. Результаты опросов, анкетирования, жалобы со стороны детей и родителей, административные взыскания.

3.2. Наличие благодарностей, поощрений.

Уровень	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
Международные				
Всероссийские				
Региональные				
Муниципальные				
На уровне ОУ				

3.3. Наличие наград.

Уровень	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
Отраслевые				
Государственные				

4. Деятельность педагога по воспитанию

4.1 Воспитание позитивного отношения детей к общечеловеческим ценностям посредством содержания, форм и методов воспитательной работы.

Создание условий для формирования их социальной компетентности.

4.2. Индивидуализация воспитательного взаимодействия.

4.3. Методические разработки, пособия, рекомендации, выступления, доклады по организации и проведению воспитательной работы.

Форма	Уровень	Тематика с указанием года
Методические	Международный	

разработки, пособия, рекомендации по организации и проведению воспитательной работы	Всероссийский Региональный Муниципальный Уровень ОУ	
Выступления, доклады по организации проведению воспитательной работы	Международный Всероссийский Региональный Муниципальный Уровень ОУ	

5. Условия, обеспечивающие результат

5.1. Наличие рабочей программы, ее обоснованность. Проектирование и прогнозирование образовательного процесса (какие задачи (направления) являются приоритетными, обоснованность выбора).

5.2. Разработка и реализация авторской образовательной программы, прошедшей внешнюю экспертизу:

Наименование образовательной программы	ФИО эксперта, наименование организации, осуществившей экспертизу
--	--

5.3. Участие педагога в разработке Программы развития образовательного учреждения.

5.4. Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров:

Уровень	Тема	Год
Всероссийский		
Региональный		
Муниципальный		
На уровне ОУ		

5.5. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе: лицензионных, созданных самостоятельно; наличие собственного сайта, страницы на сайте ОУ, блога и др.

5.6. Обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения развития детей:

5.6.1. наличие программ индивидуального развития; **5.6.2.** использование разноуровневого обучения.

5.7. Создание условий для саморазвития и самовыражения детей, сохранения и укрепления здоровья: **5.7.1.** качество образовательной среды, ее развивающий потенциал;

5.7.2. взаимодействие субъектов образовательной среды (в том числе с педагогами дополнительного образования, медицинскими работниками и

т.д.).

5.8. Профессиональный рост педагога 5.8.1.

Непрерывность повышения квалификации:

– Самообразование.

– Прохождение курсов повышения квалификации:

Наименование учреждения	Название образовательной программы	Количество часов	Дата прохождения курсов	№ удостоверения (свидетельства)
-------------------------	------------------------------------	------------------	-------------------------	---------------------------------

– Участие в работе конференций, семинаров:

Уровень и название конференции, семинара и др.	Форма участия	Тема выступления	Дата
--	---------------	------------------	------

– Участие в работе МО:

Год	Вид деятельности	Результаты работы
-----	------------------	-------------------

– Работа над методической темой:

Год	Наименование темы	Результаты работы
-----	-------------------	-------------------

5.8.2. Участие в профессиональных конкурсах:

Уровень	Наименование конкурса	Итого (с указанием года)		
		Участник	Лауреат	Победитель
Всероссийский				
Региональный				
Муниципальный				
На уровне ОУ				

5.9. Дополнительная аналитическая информация.

6. Использование современных образовательных технологий в процессе обучения предмету и в воспитательной работе

Наименование технологии	Использование <i>(необходимо оценить по 3-х балльной системе)</i> 0 баллов –оцениваемый показатель отсутствует 1 балл –использование элементов технологии 2 балла –использование технологии в полном объеме
Развивающее обучение	
Проблемное обучение	
Разноуровневое обучение	
Коллективная система обучения (КСО)	
Технология решения изобретательных задач (ТРИЗ)	
Исследовательские методы обучения	
Проектные методы обучения	
ИКТ	

Модульное и блочно-модульное обучение	
Здоровьесберегающие технологии	
Система инновационной оценки «Портфолио»	
Технология дистанционного обучения	

6.1. Дополнительная аналитическая информации(эффективность использования технологий).

7. Обобщение и распространение опыта

7.1. Презентация опыта на различных уровнях:

Форма	Уровень	Тематика с указанием года
Проведение мастер-классов, открытых занятий для педагогов,	Всероссийский Региональный Межмуниципальный Муниципальный	

руководителей	На уровне ОУ	
Выступления на методических объединениях, конференциях	Всероссийский Региональный Межмуниципальный Муниципальный На уровне ОУ	

7.2. Наличие научно-педагогических и методических публикаций

Уровень	Название публикации	Выходные данные		
		Место издания, <i>гриф</i>	Название издательства	Год издания
Международный Всего:				
Всероссийский Всего:				
Региональный Всего:				
Муниципальный Всего:				
На уровне ОУ Всего:				

7.3. Дополнительная аналитическая информация.

8. Взаимодействие с родителями и представителями социума

- 8.1.** Участие родителей и общественности в родительских собраниях.
- 8.2.** Привлечение родителей к различным видам деятельности, к управлению образовательным процессом.
- 8.3.** Использование возможностей социума в реализации образовательных, воспитательных задач.

9. Другие информационные и аналитические данные, свидетельствующие о результативности деятельности педагога

« ____ » _____ 20__ г.

подпись руководителя ОУ

С аналитическим отчетом ознакомлен (а) _____

подпись аттестуемого

Приложение №9 к Положению о порядке аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям

Согласовано

на заседании методического объединения

Протокол № _____ от _____

Руководитель МО _____

Утверждено

на заседании органа управления ОУ

Протокол № _____ от _____

Руководитель ОУ _____

**Аналитический отчет о результатах педагогической деятельности социального педагога, педагога-психолога
за межаттестационный период (за последние 3-5 лет)**

ФИО

должность, наименование ОУ

1. Основные цели и задачи педагогической деятельности и степень их решения.

1.1. Анализ деятельности педагога по задачам и видам работ.

Задачи (направления) деятельности педагога	Виды работ, посредством которых реализовывалась каждая задача	Результаты, достигнутые при решении данной задачи

- 1.2. Какие задачи (направления) явились приоритетными в деятельности педагога в межэкзаменационный период. Дайте обоснование.
- 1.3. Проанализируйте, какие виды работ были ведущими при решении каждой задачи (направления) деятельности педагога.
- 1.4. Проанализируйте и опишите наиболее существенные результаты при выполнении всех видов работ по приоритетным задачам (направлениям) деятельности педагога (можно представить в форме графиков, таблиц, диаграмм и т.д.).

2. Динамика результатов обучающихся (воспитанников), познавательная активность воспитанников

			(1-3 место)		(1-3 место)		(1-3 место)		(1-3 место)
Всероссийский									
Региональный									
Муниципальный									
Уровень ОУ									

2.4. Дополнительная аналитическая информация (работа с детьми с особыми потребностями и др.)

3. Удовлетворенность организацией образовательного процесса

3.1. Результаты опросов, анкетирования, жалобы со стороны детей и родителей, административные взыскания.

3.2. Наличие благодарностей, поощрений.

Уровень	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
---------	---------	---------	---------	---------

Международные				
Всероссийские				

Региональные

Муниципальные

На уровне ОУ

3.3. Наличие наград.

				уч.
Уровень	уч. год	уч. год	уч. год	год

Отраслевые

Государственные

4. Деятельность педагога по воспитанию

4.1 Воспитание позитивного отношения детей к общечеловеческим ценностям посредством содержания, форм и методов воспитательной работы.

Создание условий для формирования их социальной компетентности.

4.2. Индивидуализация воспитательного взаимодействия.

4.3. Методические разработки, пособия, рекомендации, выступления, доклады по организации и проведению воспитательной работы.

Форма	Уровень	Тематика с указанием года
Методические разработки, пособия,	Международный Всероссийский	

рекомендации по организации и проведению воспитательной работы	Региональный Муниципальный Уровень ОУ	
Выступления, доклады по организации проведению воспитательной работы	Международный Всероссийский Региональный Муниципальный Уровень ОУ	

5. Условия, обеспечивающие результат

5.1. Наличие рабочей программы, ее обоснованность. Проектирование и прогнозирование образовательного процесса(какие задачи(направления)являются приоритетными, обоснованность выбора).

5.2. Разработка и реализация авторской образовательной программы, прошедшей внешнюю экспертизу:

Наименование образовательной программы	ФИО эксперта, наименование организации, осуществившей экспертизу
--	--

5.3. Участие педагога в разработке Программы развития образовательного учреждения.

5.4. Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров:

Уровень	Тема	Год
Всероссийский		
Региональный		
Муниципальный		

На уровне ОУ **5.5.** Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе: лицензионных, созданных самостоятельно; наличие

собственного сайта, страницы на сайте ОУ, блога и др.

5.6. Обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения развития детей:

5.6.1. наличие программ индивидуального развития; **5.6.2.** использование разноуровневого обучения.

5.7. Создание условий для саморазвития и самовыражения детей, сохранения и укрепления здоровья: **5.7.1.** качество образовательной среды, ее развивающий потенциал;

5.7.2. взаимодействие субъектов образовательной среды (в том числе с педагогами дополнительного образования, медицинскими работниками и т.д.).

5.8. Профессиональный рост педагога **5.8.1.**

Непрерывность повышения квалификации:

– Самообразование.

– Прохождение курсов повышения квалификации:

Наименование учреждения	Название образовательной программы	Количество часов	Дата прохождения курсов	№ удостоверения (свидетельства)
-------------------------	------------------------------------	------------------	-------------------------	---------------------------------

– Участие в работе конференций, семинаров:

Уровень и название конференции, семинара и др.	Форма участия	Тема выступления	Дата
--	---------------	------------------	------

– Участие в работе МО:

Год	Вид деятельности	Результаты работы
-----	------------------	-------------------

– Работа над методической темой:

Год	Наименование темы	Результаты работы
-----	-------------------	-------------------

5.8.2. Участие в профессиональных конкурсах:

Уровень	Наименование конкурса	Итого (с указанием года)		
		Участник	Лауреат	Победитель
Всероссийский				
Региональный				
Муниципальный				
На уровне ОУ				

5.9. Дополнительная аналитическая информация.

6. Использование современных образовательных технологий в процессе обучения предмету и в воспитательной работе

Наименование технологии	Использование <i>(необходимо оценить по 3-х балльной системе)</i> 0 баллов –оцениваемый показатель отсутствует 1 балл –использование элементов технологии 2 балла –использование технологии в полном объеме
Развивающее обучение	
Проблемное обучение	
Разноуровневое обучение	
Коллективная система обучения (КСО)	
Технология решения изобретательных задач (ТРИЗ)	
Проектные методы обучения	
ИКТ	
Здоровьесберегающие технологии	

6.1. Дополнительная аналитическая информации(эффективность использования технологий).

7. Обобщение и распространение опыта

7.1. Презентация опыта на различных уровнях:

Форма	Уровень	Тематика с указанием года
Проведение мастер-классов, открытых занятий для педагогов, руководителей	Всероссийский Региональный Межмуниципальный Муниципальный На уровне ОУ	
Выступления на методических объединениях,	Всероссийский Региональный Межмуниципальный	

конференциях	Муниципальный На уровне ОУ	
--------------	-------------------------------	--

7.2. Наличие научно-педагогических и методических публикаций

Уровень	Название публикации	Выходные данные		
		Место издания, <i>гриф</i>	Название издательства	Год издания
Международный Всего:				
Всероссийский Всего:				
Региональный Всего:				
Муниципальный Всего:				
На уровне ОУ Всего:				

7.3. Дополнительная аналитическая информация.

8. Взаимодействие с родителями и представителями социума

8.1. Участие родителей и общественности в родительских собраниях.

8.2. Привлечение родителей к различным видам деятельности, к управлению образовательным процессом.

8.3. Использование возможностей социума в реализации образовательных, воспитательных задач.

9. Другие информационные и аналитические данные, свидетельствующие о результативности деятельности педагога

« ____ » _____ 20__ г.

подпись руководителя ОУ

С аналитическим отчетом ознакомлен (а) _____

подпись аттестуемого

Приложение №10 к Положению о порядке аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям

**Аналитический отчет о результатах деятельности
педагога дополнительного образования
за межаттестационный период (за последние 3-5 лет)**

ФИО

должность, предмет (направление деятельности), наименование ОУ

1. Динамика результатов освоения образовательной программы

1.1. Доля обучающихся (в %), полностью усвоивших дополнительную образовательную программу:

Учебный год				
Доля обучающихся				

1.2. Продолжительность пребывания детей в коллективе. Количество детей(одних и тех же)на начало и конец года(за3года):

Уч. год								
Кол-во обучающихся	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года

1.3. Дополнительная аналитическая информация(характер мотивов ухода детей из коллектива).

2. Познавательная активность обучающихся по предмету (направлению деятельности)

2.1. Наличие обучающихся – участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований, смотров

Наименование мероприятий	Уровень	уч. г.	уч. г.	уч. г.	уч. г.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.2. Исследовательская, проектная деятельность обучающихся

2.2.1. Участие в конференциях:

Уровень/ год								
Международные	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3место)
Всероссийские								
Региональные								
Муниципальные								
На уровне ОУ								

2.2.2. Участие обучающихся в проектах:

Уровень/ год								
Международные	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3место)
Всероссийские								
Региональные								
Муниципальные								
На уровне ОУ								

2.2.3. Дополнительная аналитическая информация(работа с детьми с особыми потребностями;роль педагога в активизации познавательной деятельности обучающихся; роль активизации познавательной деятельности в достижении образовательного результата и др.)

3. Удовлетворенность организацией образовательного процесса (по предмету)

3.1. Результаты опросов, анкетирования, рейтинг предмета, жалобы со стороны детей и родителей, административные взыскания.

3.2. Наличие благодарностей, поощрений.

Уровень	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
Международные				
Всероссийские				
Региональные				
Муниципальные				
На уровне ОУ				

3.3. Наличие наград.

Уровень	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
Отраслевые				
Государственные				

4. Деятельность педагога по воспитанию обучающихся

4.1 Воспитание позитивного отношения обучающихся к общечеловеческим ценностям посредством содержания, форм и методов воспитательной работы. Создание условий для формирования их социальной компетентности.

4.2. Индивидуализация воспитательного взаимодействия.

4.3. Воспитательная направленность содержания учебных программ по предмету.

4.4. Методические разработки, пособия, рекомендации, выступления, доклады по организации и проведению воспитательной работы.

Форма	Уровень	Тематика с указанием года
-------	---------	---------------------------

Методические разработки, пособия, рекомендации по организации и проведению воспитательной работы	Международный Всероссийский Региональный Муниципальный Уровень ОУ	
Выступления, доклады по организации проведения воспитательной работы	Международный Всероссийский Региональный Муниципальный Уровень ОУ	

5. Условия, обеспечивающие результат

5.1. Проектирование и прогнозирование образовательного процесса

5.1.1. Характеристика образовательной программы

Название программы, год	Тип программы	Срок реализации	На какой возраст рассчитана программа	Кол-во часов по программе	% выполнения программы за 3 года
-------------------------	---------------	-----------------	---------------------------------------	---------------------------	----------------------------------

5.1.2. Наличие рабочей программы, ее обоснованность.

5.1.3. Разработка и реализация авторской образовательной программы, прошедшей внешнюю экспертизу:

Наименование образовательной программы	ФИО эксперта, наименование организации, осуществившей экспертизу
--	--

5.1.4. Участие педагога в разработке Программы развития образовательного учреждения.

5.1.5. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе: лицензионных, созданных самостоятельно; наличие собственного сайта, страницы на сайте ОУ, блога и др.

5.1.6. Методы диагностики, используемые педагогом.

Название методики, автор	С какой целью, где и когда применяется
--------------------------	--

5.1.7. Дополнительная аналитическая информация (эффективность использования программ).

5.2. Обеспечение личностно-ориентированного и индивидуального подхода в обучении и воспитании.

5.2.1. Организация и использования материала разного содержания, вида и формы.

5.2.2. Создание условий для творчества в учебной и внеучебной деятельности (проявления инициативы, самостоятельности, избирательности в способах работы, естественного самовыражения каждого обучающегося).

5.2.3. Создание ситуации выбора (использование форм и методов, позволяющих раскрыть субъективный опыт обучающихся; создание условий для свободного высказывания, использования различных способов выполнения заданий; оценка деятельности не только по результату, но и по процессу).

5.2.4. Учет индивидуальных показателей здоровья. **5.3.** Профессиональный рост педагога

5.3.1. Непрерывность повышения квалификации:

– Самообразование.

– Прохождение курсов повышения квалификации:

Наименование учреждения	Название образовательной программы	Количество часов	Дата прохождения курсов	№ удостоверения (свидетельства)
-------------------------	------------------------------------	------------------	-------------------------	---------------------------------

– Участие в работе конференций, семинаров:

Уровень и название конференции, семинара и др.	Форма участия	Тема выступления	Дата
--	---------------	------------------	------

– Участие в работе МО:

Год	Вид деятельности	Результаты работы
-----	------------------	-------------------

– Работа над методической темой:

Год	Наименование темы	Результаты работы
-----	-------------------	-------------------

5.3.2. Участие в профессиональных конкурсах:

Уровень	Наименование конкурса	Итого (с указанием года)		
		Участник	Лауреат	Победитель
Всероссийский				
Региональный				
Муниципальный				
На уровне ОУ				

5.4. Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров:

Уровень	Тема	Год
---------	------	-----

Всероссийский		
Региональный		
Муниципальный		
На уровне ОУ		

5.5. Дополнительная аналитическая информация.

6. Использование современных образовательных технологий в процессе обучения предмету и в воспитательной работе

<p>Наименование технологии</p>	<p>Использование <i>(необходимо оценить по 3-х балльной системе)</i></p> <p>0 баллов – оцениваемый показатель отсутствует</p> <p>1 балл – использование элементов технологии</p>
--------------------------------	--

	2 балла –использование технологии в полном объеме
Развивающее обучение	
Проблемное обучение	
Разноуровневое обучение	
Коллективная система обучения (КСО)	
Технология решения изобретательных задач (ТРИЗ)	

Исследовательские методы обучения

Проектные методы обучения

ИКТ

Модульное и блочно-модульное обучение

Здоровьесберегающие технологии

Система инновационной оценки «Портфолио»

Технология дистанционного обучения

6.1. Дополнительная аналитическая информации(эффективность использования технологий).

7. Обобщение и распространение опыта

7.1. Презентация опыта на различных уровнях:

Форма	Уровень	Тематика с указанием года
Проведение мастер-	Всероссийский	

классов для педагогов, руководителей	Региональный Межмуниципальный Муниципальный На уровне ОУ	
Выступления на методических объединениях, конференциях	Всероссийский Региональный Межмуниципальный Муниципальный На уровне ОУ	

7.2. Наличие научно-педагогических и методических публикаций

Уровень	Название публикации	Выходные данные
---------	---------------------	-----------------

		Место издания, <i>гриф</i>	Название издательства	Год издания
Международный Всего:				
Всероссийский Всего:				
Региональный Всего:				
Муниципальный Всего:				
На уровне ОУ Всего:				

7.3. Дополнительная аналитическая информация (влияние обобщения и распространения собственного опыта на профессиональный рост и образовательный результат).

8. Взаимодействие с родителями и представителями социума

8.1. Участие родителей и общественности в родительских собраниях.

8.2. Привлечение родителей к различным видам деятельности, к управлению образовательным процессом.

8.3. Использование возможностей социума в реализации образовательных задач.

9. Другие информационные и аналитические данные, свидетельствующие о результативности деятельности педагога

« ____ » _____ 20__ г.

подпись руководителя ОУ

С аналитическим отчетом ознакомлен (а) _____

подпись аттестуемого

Приложение №11 к Положению о порядке аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям

Согласовано

на заседании методического объединения

Протокол № _____ от _____

Руководитель МО _____

Утверждено

на заседании органа управления ОУ

Протокол № _____ от _____

Руководитель ОУ _____

**Аналитический отчет о результатах педагогической деятельности
преподавателя-организатора ОБЖ**

за межаттестационный период (за последние 3-5 лет)

ФИО

наименование ОУ

1. Динамика образовательных достижений

1.1. Доля обучающихся (в %), получивших положительные отметки по результатам внешнего мониторинга

Предмет	Доля обучающихся (в %), получивших положительные отметки по результатам внешнего мониторинга			
	год	год	год	год

1.2. Доля обучающихся (в %), получивших отметки «4» и «5» по результатам внешнего мониторинга

Предмет	Доля обучающихся (в %), получивших отметки «4» и «5» по результатам внешнего мониторинга			
	год	год	год	год

1.3. Доля обучающихся (в %), получивших положительные отметки по результатам внутришкольного контроля

(административные контрольные работы)

Предмет	Доля обучающихся (в %), получивших положительные отметки по результатам внутришкольного контроля (административные контрольные работы)			
	год	год	год	год

1.4. Доля обучающихся (в %), получивших отметки «4» и «5» по результатам внутришкольного контроля

(административные контрольные работы)

Предмет	Доля выпускников (в %), получивших «4» и «5» по результатам внутришкольного контроля (административные контрольные работы)			
	год	год	год	

1.5. Доля обучающихся(выпускников) (в%),получивших положительные отметки по итогам учебного года

Предмет	Доля обучающихся (выпускников) (в %), получивших положительные отметки по итогам учебного года			
	год	год	год	год

1.6. Доля обучающихся(выпускников) (в%),получивших отметки«4»и«5»по итогам учебного года

Предмет	Доля обучающихся (выпускников) (в %), получивших отметки «4» и «5» по итогам учебного года			
	год	год	год	год

1.7. Дополнительная аналитическая информация к п. 1.1.- 1.8

- анализ представленных в таблицах результатов;

2. Познавательная активность обучающихся по предмету

2.1. Наличие обучающихся – участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований, смотров

Наименование мероприятий	Уровень	уч. г.		уч. г.		уч. г.		уч. г.	
		Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)

соревнования (название)	Всероссийские								
	Региональные								
	Муниципальные								
IV. Смотры (название)	Международные								
	Всероссийские								
	Региональные								
	Муниципальные								
	На уровне ОУ								

Региональные

Муниципальные

На уровне ОУ

2.2. Исследовательская, проектная деятельность по предмету и внеклассная работа

2.2.1. Участие обучающихся в конференциях:

Уровень	уч. г.		уч. г.		уч. г.		уч. г.	
	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)
Международные								
Всероссийские								
Региональные								
Муниципальные								
На уровне ОУ								

2.3. Дополнительная аналитическая информация к п. 2.1 –2.3(работа с детьми с особыми потребностями;роль педагога в активизации познавательной деятельности обучающихся; роль активизации познавательной деятельности в достижении образовательного результата и др.).

3. Удовлетворенность организацией образовательного процесса (по предмету)

3.1. Результаты опросов, анкетирования, рейтинг предмета, жалобы со стороны детей и родителей, административные взыскания.

3.2. Наличие благодарностей, поощрений.

Уровень	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
Международные				
Всероссийские				
Региональные				
Муниципальные				
На уровне ОУ				

3.3. Наличие наград.

Уровень	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
Отраслевые				
Государственные				

4. Деятельность педагога по воспитанию обучающихся

4.1 Воспитание позитивного отношения обучающихся к общечеловеческим ценностям посредством содержания, форм и методов воспитательной работы. Создание условий для формирования их социальной компетентности.

4.2. Индивидуализация воспитательного взаимодействия.

4.3. Воспитательная направленность содержания учебных программ по предмету.

4.4. Методические разработки, пособия, рекомендации, выступления, доклады по организации и проведению воспитательной работы.

Форма	Уровень	Тематика с указанием года
Методические разработки, пособия, рекомендации по организации и проведению воспитательной работы	Международный Всероссийский Региональный Муниципальный Уровень ОУ	
Выступления, доклады	Международный	

поорганизации и проведению воспитательной работы	и	Всероссийский Региональный Муниципальный Уровень ОУ	
---	---	--	--

5. Условия, обеспечивающие результат

5.1. Проектирование и прогнозирование образовательного процесса

5.1.1. Учебно-методический комплекс (УМК) и обоснование его выбора педагогом.

5.1.2. Наличие рабочей программы, ее обоснованность.

5.1.3. Разработка и реализация авторской образовательной программы, прошедшей внешнюю экспертизу:

Наименование образовательной программы	ФИО эксперта, наименование организации, осуществившей экспертизу
---	--

5.1.4. Участие педагога в разработке Программы развития образовательного учреждения.

5.1.5. Соответствие дидактических и методических материалов используемому УМК, их систематизация.

5.1.6. Соответствие оснащённости кабинета используемому УМК.

5.1.7. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе: лицензионных, созданных самостоятельно; наличие собственного сайта, страницы на сайте ОУ, блога и др.

5.1.8. Дополнительная аналитическая информация (эффективность использования УМК и программ).

5.2. Обеспечение личностно-ориентированного и индивидуального подхода в обучении и воспитании.

5.2.1. Организация и использования материала разного содержания, вида и формы.

5.2.2. Создание условий для творчества в учебной и внеучебной деятельности (проявления инициативы, самостоятельности, избирательности в способах работы, естественного самовыражения каждого обучающегося).

5.2.3. Создание ситуации выбора (использование форм и методов, позволяющих раскрыть субъективный опыт обучающихся; создание условий для свободного высказывания, использования различных способов выполнения заданий; оценка деятельности не только по результату, но и по процессу).

5.2.4. Учет индивидуальных показателей здоровья.

5.3. Планирование и проведение мероприятий по охране труда работников ОУ, а также жизни и здоровья обучающихся, воспитанников.

5.3.1. Разработка плана гражданской обороны ОУ.

5.3.2. Организация занятий по ГО с работниками ОУ.

5.3.3. Подготовка и проведение командно-штабных, тактико-специальных и других мероприятий по ГО, проведение практических занятий и тренировок по действиям в экстремальных ситуациях.

5.3.4. Обеспечение содержания защитных сооружений, индивидуальных средств защиты и формирований ГО в надлежащей готовности.

5.3.5. Организация медицинского обследования юношей допризывного и призывного возраста для приписки их к военкоматам.

5.3.6. Отбор юношей для поступления в военные учебные заведения.

5.3.7. Ведение учета военнообязанных в ОУ и предоставление соответствующих отчетов в военкоматы.

5.4. Профессиональный рост педагога

5.4.1. Непрерывность повышения квалификации:

– Самообразование.

– Прохождение курсов повышения квалификации:

Наименование учреждения	Название образовательной программы	Количество часов	Дата прохождения курсов	№ удостоверения (свидетельства)
-------------------------	------------------------------------	------------------	-------------------------	---------------------------------

– Участие в работе конференций, семинаров:

Уровень и название конференции, семинара и др.	Форма участия	Тема выступления	Дата
--	---------------	------------------	------

– Участие в работе МО:

Год	Вид деятельности	Результаты работы
-----	------------------	-------------------

– Работа над методической темой:

Год	Наименование темы	Результаты работы
-----	-------------------	-------------------

5.4.2. Участие в профессиональных конкурсах, в т.ч. в конкурсе ПНПО:

Уровень	Наименование конкурса	Итого (с указанием года)		
		Участник	Лауреат	Победитель
Всероссийский				
Региональный				
Муниципальный				
На уровне ОУ				

5.5. Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров:

Уровень	Тема	Год
Всероссийский		

Региональный		
Муниципальный		
На уровне ОУ		

5.6. Дополнительная аналитическая информация.

6. Использование современных образовательных технологий в процессе обучения предмету и в воспитательной работе

Наименование технологии	Использование <i>(необходимо оценить по 3-х балльной системе)</i> 0 баллов – оцениваемый показатель отсутствует 1 балл – использование элементов технологии 2 балла – использование технологии в полном объеме
Развивающее обучение	

Проблемное обучение	
Разноуровневое обучение	
Коллективная система обучения (КСО)	
Технология решения изобретательных задач (ТРИЗ)	
Исследовательские методы обучения	

Проектные методы обучения

ИКТ

Модульное и блочно-модульное обучение

Здоровьесберегающие технологии

Система инновационной оценки «Портфолио»

Технология дистанционного обучения

6.1. Дополнительная аналитическая информации(эффективность использования технологий).

7. Обобщение и распространение опыта

7.1. Презентация опыта на различных уровнях:

Форма	Уровень	Тематика с указанием года
Проведение мастер-классов для педагогов,	Всероссийский Региональный Межмуниципальный	

руководителей	Муниципальный На уровне ОУ	
Выступления на методических объединениях, конференциях	Всероссийский Региональный Межмуниципальный Муниципальный На уровне ОУ	

7.2. Наличие научно-педагогических и методических публикаций

Уровень	Название публикации	Выходные данные		
		Место издания, <i>гриф</i>	Название издательства	Год издания
Международный Всего:				
Всероссийский Всего:				

Региональный Всего:				
Муниципальный Всего:				

На уровне ОУ
Всего:

7.3. Дополнительная аналитическая информация (влияние обобщения и распространения собственного опыта на профессиональный рост и образовательный результат).

8. Взаимодействие с родителями и представителями социума

8.1. Участие родителей и общественности в родительских собраниях.

8.2. Привлечение родителей к различным видам деятельности, к управлению образовательным процессом.

8.3. Использование возможностей социума в реализации образовательных задач.

9. Другие информационные и аналитические данные, свидетельствующие о результативности деятельности педагога

« ____ » _____ 20__ г.

подпись руководителя ОУ

С аналитическим отчетом ознакомлен (а) _____

подпись аттестуемого

Приложение №12 к Положению о порядке аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым им должностям

Согласовано

на заседании методического объединения

Протокол № _____ от _____

Руководитель МО _____

Утверждено

на заседании органа управления ОУ

Протокол № _____ от _____

Руководитель ОУ _____

**Аналитический отчет о результатах педагогической
деятельности инструктора по физической
культуре**

за межаттестационный период (за последние 3-5 лет)

ФИО

должность, наименование ОУ

1. Динамика результатов обучающихся (воспитанников)

1.1. Позитивные результаты учебных достижений, развития обучающихся (воспитанников):

Показатели	возрастная группа	возрастная группа	возрастная группа	возрастная группа
учебных	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год

достижений, развития детей				
----------------------------------	--	--	--	--

1.2. Дополнительная аналитическая информация (анализ представленных в таблицах результатов, дополнительные факты, свидетельствующие о результативности деятельности педагога).

2. Познавательная активность обучающихся (воспитанников)

2.1. Результаты участия детей в конкурсах:

Уровень мероприятий	Наименование мероприятий	учебный год		учебный год		учебный год		учебный год	
		кол-во участников	кол-во призеров (1-3 место)	кол-во участников	кол-во призеров (1-3 место)	кол-во участников	кол-во призеров (1-3 место)	кол-во участников	кол-во призеров (1-3 место)
Всероссийский									
Региональный									
Муниципальный									
Уровень ОУ									

2.2. Результаты участия детей в спортивных соревнованиях:

Уровень мероприятия	Наименование мероприятий	учебный год		учебный год		учебный год		учебный год	
		кол-во участников	кол-во призеров	кол-во участников	кол-во призеров	кол-во участников	кол-во призеров	кол-во участников	кол-во призеров

2.5. Дополнительная аналитическая информация (работа с детьми с особыми потребностями и др.)

3. Удовлетворенность организацией образовательного процесса

3.1. Результаты опросов, анкетирования, жалобы со стороны детей и родителей, административные взыскания.

3.2. Наличие благодарностей, поощрений.

Уровень	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
Международные				
Всероссийские				
Региональные				
Муниципальные				
На уровне ОУ				

3.3. Наличие наград.

Уровень	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
Отраслевые				
Государственные				

4. Деятельность педагога по воспитанию

4.1 Воспитание позитивного отношения детей к общечеловеческим ценностям посредством содержания, форм и методов воспитательной работы. Создание условий для формирования их социальной компетентности.

4.2. Индивидуализация воспитательного взаимодействия.

4.3. Методические разработки, пособия, рекомендации, выступления, доклады по организации и проведению воспитательной работы.

Форма	Уровень	Тематика с указанием года

Методические разработки, пособия, рекомендации по организации и проведению воспитательной работы	Международный Всероссийский Региональный Муниципальный Уровень ОУ	
Выступления, доклады по организации проведения воспитательной работы	Международный Всероссийский Региональный Муниципальный Уровень ОУ	

5. Условия, обеспечивающие результат

5.1. Наличие рабочей программы, ее обоснованность. Проектирование и прогнозирование образовательного процесса (какие задачи (направления) являются приоритетными, обоснованность выбора).

5.2. Разработка и реализация авторской образовательной программы, прошедшей внешнюю экспертизу:

Наименование образовательной программы	ФИО эксперта, наименование организации, осуществившей экспертизу
--	--

5.3. Участие педагога в разработке Программы развития образовательного учреждения.

5.4. Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров:

Уровень	Тема	Год
Всероссийский		

Региональный		
Муниципальный		
На уровне ОУ		

5.5. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе: лицензионных, созданных самостоятельно; наличие собственного сайта, страницы на сайте ОУ, блога и др.

5.6. Обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения развития детей:

5.6.1. наличие программ индивидуального развития; **5.6.2.** использование разноуровневого обучения.

5.7. Создание условий для саморазвития и самовыражения детей, сохранения и укрепления здоровья: **5.7.1.** качество образовательной среды, ее развивающий потенциал;

5.7.2. взаимодействие субъектов образовательной среды (в том числе с педагогами дополнительного образования, медицинскими работниками и т.д.).

5.8. Профессиональный рост педагога **5.8.1.** Непрерывность повышения квалификации:

– Самообразование.

– Прохождение курсов повышения квалификации:

Наименование учреждения	Название образовательной программы	Количество часов	Дата прохождения курсов	№ удостоверения (свидетельства)
-------------------------	------------------------------------	------------------	-------------------------	---------------------------------

– Участие в работе конференций, семинаров:

Уровень и название конференции, семинара и др.	Форма участия	Тема выступления	Дата
--	---------------	------------------	------

– Участие в работе МО:

Год	Вид деятельности	Результаты работы
-----	------------------	-------------------

– Работа над методической темой:

Год	Наименование темы	Результаты работы
-----	-------------------	-------------------

5.8.2. Участие в профессиональных конкурсах:

Уровень	Наименование конкурса	Итого (с указанием года)		
		Участник	Лауреат	Победитель
Всероссийский				
Региональный				
Муниципальный				
На уровне ОУ				

5.9. Дополнительная аналитическая информация.

6. Использование современных образовательных технологий в процессе обучения предмету и в воспитательной работе

Наименование технологии	Использование <i>(необходимо оценить по 3-х балльной системе)</i> 0 баллов –оцениваемый показатель отсутствует 1 балл –использование элементов технологии 2 балла –использование технологии в полном объеме
Развивающее обучение	
Проблемное обучение	
Разноуровневое обучение	
Коллективная система обучения (КСО)	
Технология решения изобретательных задач (ТРИЗ)	

Проектные методы обучения	
ИКТ	
Здоровьесберегающие технологии	

6.1. Дополнительная аналитическая информации(эффективность использования технологий).

7. Обобщение и распространение опыта

7.1. Презентация опыта на различных уровнях:

Форма	Уровень	Тематика с указанием года
Проведение мастер-классов, открытых	Всероссийский Региональный	

занятий для педагогов, руководителей	Межмуниципальный Муниципальный На уровне ОУ	
Выступления методических объединениях, конференциях	на Всероссийский Региональный Межмуниципальный Муниципальный На уровне ОУ	

7.2. Наличие научно-педагогических и методических публикаций

Уровень	Название публикации	Выход	
		Место издания, <i>гриф</i>	Назва
Международный Всего:			
Всероссийский Всего:			
Региональный Всего:			
Муниципальный Всего:			
На уровне ОУ Всего:			

7.3. Дополнительная аналитическая информация.

8. Взаимодействие с родителями и представителями социума

8.1. Участие родителей и общественности в родительских собраниях.

8.2. Привлечение родителей к различным видам деятельности, к управлению образовательным процессом.

8.3. Использование возможностей социума в реализации образовательных, воспитательных задач.

9. Другие информационные и аналитические данные, свидетельствующие о результативности деятельности педагога

« ____ » _____ 20__ г.

подпись руководителя ОУ

С аналитическим отчетом ознакомлен (а) _____

подпись аттестуемого