



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ
(МИНОБРАЗОВАНИЯ ИНГУШЕТИИ)

ПРИКАЗ

« 20 » 05 2015 г.

№ 273-п-а

Руководствуясь федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);

п р и к а з ы в а ю:

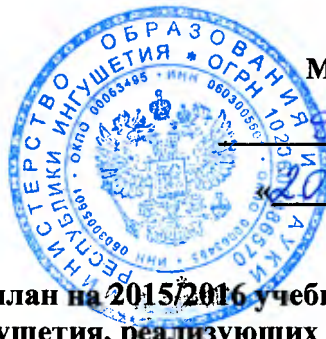
1. Утвердить региональный базисный учебный план для общеобразовательных организаций Республики Ингушетия, реализующих программы общего образования.
2. Довести данный приказ до всех общеобразовательных организаций Республики Ингушетия в срок до 25 мая 2015 г.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

МИНИСТР

М.А. ХАСИЕВА

«Утверждаю»

Министр образования и науки РИ



М.А.Хасиева

20 05 2015 г.

Базисный учебный план на 2015/2016 учебный год для образовательных организаций Республики Ингушетия, реализующих программы общего образования

Пояснительная записка

Республиканский базисный учебный план (далее - учебный план), разработанный на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федерального базисного учебного плана является основой для составления (формирования) учебных планов государственных, негосударственных образовательных организаций всех типов, реализующих программы общего образования, и основанием для финансирования образовательной организации.

При разработке настоящего учебного плана учтены требования следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июня 2012 г. №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета «Технология».

- Закона Республики Ингушетия «Об образовании в Республике Ингушетия» от 15 июня 2014 г. №48.

В настоящее время в системе общего образования (5-11 классы) продолжают действовать приказы Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего

образования» и от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования». ФБУП для VI-XI классов является основой для разработки региональных учебных планов и учебных планов образовательных организаций, продолжающих работать по стандартам первого поколения (2004г.). Для этих классов еще не созданы основные образовательные программы.

Как известно, федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения вводятся поэтапно. В настоящее время по новым стандартам второго поколения обучаются учащиеся 1-4 классов. С 1 сентября 2015 года на новые стандарты перейдут пятые классы.

Содержание образования определяется примерной основной образовательной программой, на основе которой школа составляет свою образовательную программу.

Учебный план является составной частью основной образовательной программы школы. Количество часов на изучение учебных предметов определяет образовательная организация с учетом часов, предусмотренных базисным учебным планом, включенным в примерную основную образовательную программу, а также своих специфики и возможностей.

Базисный учебный план состоит из двух частей – обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей и внеурочную деятельность.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть основной образовательной программы определяет содержание образования общенациональной значимости и составляет 2/3, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 1/3 от общего объема основной образовательной программы (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»).

Изучение учебных предметов федерального компонента осуществляется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Предметы инвариантной части учебного плана способствуют формированию гражданской идентичности, здорового образа жизни учащихся, продолжению образования на последующих ступенях образования и личностному развитию обучающихся в соответствии с его индивидуальностью. Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Сюда же входит и внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлению развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как спортивные клубы и

секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, общественно полезные практики, олимпиады и в других формах, отличных от урочной, на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

В национально-региональный компонент (этнокультурное образование) входят следующие учебные дисциплины: ингушский язык и литература, история религий.

Режим работы - по пятидневной или шестидневной учебной неделе - определяется образовательной организацией самостоятельно. При этом учебный план с углубленным изучением отдельных предметов предполагает его реализацию в условиях шестидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы - не менее 34 учебных недель. По решению Министерства образования и науки РИ и образовательных организаций продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 37 учебных недель. Продолжительность урока в I классе в сентябре-декабре - по 35 минут, в январе-мае – по 45 минут. Продолжительность урока во II-XI классах – 45 минут. Учебные занятия проводятся в I классе по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий. В сентябре-декабре учебные занятия в I классе проводятся по 4 урока в день по 35 минут каждый, , январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый. Для первоклассников допускается 1 день в неделю не более пяти уроков (за счет урока физической культуры).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 8 недель. **Осенние каникулы – 10 календарных дней (со 2 по 11 ноября 2015 г.), зимние – 12 дней (с 30 декабря 2015 г. по 10 января 2016 г.), весенние – 8 дней (с 24 по 31 марта 2016 г.)**

Для обучающихся в I классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (с 15 по 21 февраля 2016 г.)

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышало (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-10 классах – до 3,5 часа (СанПиН 2.4.2.2821.-10, п.10.30).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении предельно (максимально) допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» необходимо использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

При организации, планировании и проведении уроков физической культуры, с учетом внедрения третьего часа, образовательным организациям не рекомендуется:

- сдваивать уроки физической культуры;
- заменять уроки физической культуры другими формами занятий, в частности, занятиями в спортивных секциях или внеурочными мероприятиями («Спортивный час», «Час здоровья» и др.);
- планировать проведение уроков физической культуры в форме аудиторных занятий.

При учебных занятиях по предметам «Иностранный язык» (2-11 классы), «Технология» (5-11 классы), «Физическая культура» (10-11 классы), а также «Информатика и ИКТ», «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных организациях при наполняемости 25 и более человек, в сельских – 20 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

I. Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования обеспечивает возможность обучения на государственном языке Российской Федерации, а также возможность изучения родного языка ингушского народа и устанавливает количество часов, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Режим работы - по пятидневной или шестидневной учебной неделе - определяется образовательной организацией самостоятельно. При этом учебный план с углубленным изучением отдельных предметов предполагает его реализацию в условиях шестидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы - 34 учебные недели. Продолжительность урока в I классе в сентябре-декабре - по 35 минут, в январе-мае – по 45 минут. Продолжительность урока во II-IV классах – 45 минут. Учебные занятия проводятся в I классе по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. В сентябре-октябре учебные занятия в I классе проводятся по 3 урока в день, в ноябре-мае – по 4 урока в день.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в I классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышало (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 классе – 2 часа.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из шести модулей и изучается в IV классах (1 час в неделю). Родители (законные представители) учащихся выбирают учебный модуль для изучения их детьми. Образовательная организация осуществляет изучение каждого модуля, выбранного учащимися и их родителями. Если в классе выбраны для изучения два или более модулей, то для организации образовательного процесса создаются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в них. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом ОРКСЭ должны стоять в расписании одновременно одним уроком во всех четвертых классах.

В соответствии с ФГОС начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность – это деятельность образовательных организаций, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план, формы проведения внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Рекомендуется не менее 2-х часов внеурочной деятельности использовать на изучение родного (нерусского) языка и литературы в формах, отличных от классно-урочной (кружки, театральные студии, краеведческая работа, олимпиады, научные исследования) и т.п.

В связи с отсутствием финансирования в I-IV классах предусмотрена оплата только 6 часов внеурочной деятельности.

При проведении занятий по русскому языку разрешается деление классов на две группы в сельских школах - при наполняемости класса 20 и более учащихся, в городских школах – при наполняемости класса 25 и более человек. При проведении занятий по иностранному языку во II-IV классах осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 25 и более человек в городах, 20 и более человек в селе.

Часы, отведенные в I-IV классах на преподавание учебных предметов «Искусство (ИЗО)» (1 час в неделю) и «Технология» (1 час в неделю), по решению образовательной организации могут быть использованы для преподавания интегрированного учебного предмета «Изобразительное искусство и художественный труд».

**Базисный учебный план
для I-IV классов образовательных организаций с русским (неродным) языком
обучения, реализующих основную образовательную программу начального
общего образования, на 2015/2016 учебный год**

Предметы	Количество часов в неделю			
	I	II	III	IV
Классы				
Русский язык и литературное чтение	8	8	8	8
Родной язык и литературное чтение	3	5	5	5
Иностранный язык		2	2	2
Математика	4	4	4	4

Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики				1
Музыка	1	1	1	1
Изобразительное искусство + технология	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО:	21	25	25	26
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка	21	26	26	26
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	6	6	6	6
Всего к финансированию:	27	32	32	32

II. Основное общее образование

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования и рассчитан на 35 учебных недель в год. По Министерства образования и науки РФ и образовательных организаций продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода). Продолжительность урока - 45 минут.

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (V-IX классы), «Технология» (V-IX классы), а также «Информатика и ИКТ», «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных организациях - при наполняемости 25 и более человек, в сельских - 20 и более человек.

Деление классов на две группы также разрешается при проведении занятий по русскому языку (V-IX классы) в сельских школах при наполняемости класса 20 и более учащихся, по родному языку в городских школах (V-IX классы) - 25 и более человек.

Учебный план финансируется во всех видах образовательных организаций не ниже предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» (ИКТ), направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в качестве самостоятельного учебного предмета федерального компонента по 1 часу в неделю в 8 и 9 классе. Учебный предмет «Обществознание» изучается с V по IX класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации и потребностей региона для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Часть традиционного содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

**Примерный учебный план
для V-IX классов образовательных организаций Республики Ингушетия на
2015/2016 учебный год**

Примерный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	5	5	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родной язык и литература	5	4	4	4	3	20
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика				1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География		1	2	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	История религий	2	2	2	2	2	10
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4

	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5			1,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5			1,5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		32	32	35	36	37	172
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	37	173
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) *							

* Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется образовательным учреждением.

III. Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение этих целей возможно при введении профессионального обучения, которое является системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Принципы построения Примерного учебного плана (ПУП) для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта.

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов, каждая образовательная организация получает широкие возможности организации одного или нескольких профилей, а обучающийся – выбора профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - это учебные предметы федерального и национально-регионального компонентов, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – это учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента Примерного учебного плана.

При профильном обучении обучающийся выбирает *не менее двух* учебных предметов на профильном уровне.

В случае если предметы «Математика», «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», входящие в инвариантную часть Примерного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы *не изучаются*.

Предметы национально-регионального компонента и компонент образовательной организации для 10 и 11 классов представлены количеством часов, отводимых на их изучение.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся *из компонента образовательного учреждения*. Элективные учебные предметы выполняют три основные функции:

1) «надстройки» профильного учебного предмета, когда такой дополнительный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

2) развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;

3) способствует удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

Для формирования учебного плана отдельного профиля обучения на базе Примерного учебного плана необходимо:

1. Выбрать в вариативной части ПУП два учебных предмета на профильном уровне, которые будут определять направление специализации образования в данном профиле.

2. Добавить к ним набор обязательных предметов (инвариантная часть ПУП) на базовом уровне. Если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных предметов, то последний исключается из состава инвариантной части.

3. Подсчитать суммарное число часов на изучение учебных предметов, выбранных в пп.1 и 2. Если полученное число часов меньше времени (30 часов в неделю), предусмотренного на федеральный компонент, то можно дополнить состав учебного плана профиля еще каким-либо предметом на базовом или профильном уровне (из вариативной части ПУП).

4. После этого вновь подсчитать суммарное число часов на изучение выбранных предметов и сравнить их с максимально допустимым объемом федерального компонента. Если полученное число часов менее 30, то следует вернуться к п.3, если равно, то следует перейти к формированию компонента образовательной организации. В том случае, если суммарное число часов превысит допустимую норму (30 часов), то следует исключить из формируемого учебного плана профиля один из учебных предметов, вошедших в него в соответствии с п.3.

5. Завершив формирование федерального компонента в учебном плане профиля, следует дополнить план национально-региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Технология», «Физическая культура», «Информатика и ИКТ», а также

«Естествознание», «Физика», «Химия» (во время проведения практических занятий) и элективных курсов в 10-11 классах осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных учреждениях - при наполняемости 25 и более человек, в сельских – 20 и более человек. Деление классов на две группы разрешается при проведении занятий по русскому языку в 10-11 классах сельских школ при наполняемости 20 и более учащихся.

Для общеобразовательных учреждений, в которых не созданы условия для профильного обучения, предлагается Примерный учебный план универсального (непрофильного) обучения.

Базисный учебный план (недельный) для 10-11 классов образовательных организаций Республики Ингушетия в условиях введения профильного обучения

Инвариантная часть	Федеральный компонент				
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
	Учебные предметы	Количество часов			
		10 класс	11 класс		
Русский язык	2	2			
Литература	3	3			
Родной язык и литература	3	3			
История религий	2	2			
Иностранный язык	3	3			
Математика	4	4			
История	2	2			
Обществознание (включая экономику и право)	2	2			
Естествознание	1	1			
Физическая культура	3	3			
ОБЖ	1	1			
Вариативная часть	Учебные предметы по выбору на базовом и (или) профильных уровнях				
	Учебные предметы	Базовый уровень		Профильный уровень	
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
	Русский язык	1	1	3	3
	Литература	-	-	5	5
	Иностранный язык	-	-	6	6
	Математика	-	-	6	6
	История	-	-	4	4
	Физическая культура	-	-	4	4
	Обществоведение	1	1	3	3
	Экономика	0,5	0,5	2	2
	Право	0,5	0,5	2	2
	География	1	1	3	3
	Физика	1	1	5	5
	Химия	1	1	3	3
Биология	1	1	3	3	
Информатика и ИКТ	1	1	4	4	
Искусство (МХК)	-	-	2	2	
Технология	1	1	4	4	

ОБЖ	1	1	2	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37	37	37

Базисный учебный план (недельный) для 10-11 классов образовательных организаций универсального (непрофильного) обучения Республики Ингушетия на 2015/2016 учебный год

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
	10 класс	11 класс
Базовые учебные предметы		
Русский язык	2	2
Русская литература	3	3
Родной язык	1	1
Родная литература	2	2
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Информатика	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
История религий	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	1	2
Физическая культура	3	3
География	2	-
Технология	1	1
ОБЖ	1	1
Итого:	35	34
Элективные учебные предметы		
Учебные предметы, предлагаемые образовательными организациями, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	2	3
Итого:	37	37